

نقش دفاتر انتقال فناوری و مالکیت فکری پارک های علم و فناوری در توسعه

کسب و کارهای مبتنی بر صنایع نسل چهارم

محمد فراهانی^۱، محمد رفیعی^۲، مسعود مسگران^۳ و محمد کریم الدینی^۴*

۱- محمد فراهانی، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

۲- محمد رفیعی، رییس پارک علم و فناوری استان مرکزی، اراک، استان مرکزی، ایران
پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، استان مرکزی، ایران

۳- مسعود مسگران کریمی، معاون مرکز رشد پارک علم و فناوری استان مرکزی، اراک، استان مرکزی، ایران

۴- معاون فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری استان مرکزی، اراک، استان مرکزی، ایران (* نویسنده مسئول) و استاد یار، گروه کنترل، اتوماسیون و ابزار دقیق، دانشکده برق، دانشگاه صنعتی اراک، اراک، استان مرکزی، ایران.

*Email: (karimadini@astp.it; karimadini@arakut.ac.ir)

چکیده

این مقاله به بررسی نقش دفاتر انتقال فناوری و مالکیت فکری پارک های علم و فناوری در توسعه کسب و کارهای مبتنی بر صنایع نسل چهارم می پردازد. ابتدا زیر ساختهای لازم برای شناخت درخت زیر فناوری های لازم برای توسعه فناوری های سطح بالا، به ویژه صنایع نسل چهارم مورد مطالعه و دسته بندی قرار می گیرند و سپس به استانداردها، کار برگها و فرآیندهای لازم جهت انتقال فناوری با ابعاد مختلف (What, Who, Where, When, How, Why, Know-Who) می پردازیم. یکی از ملزومات انتقال فناوری، حفظ و مبادله حقوق مالکیت فکری است که به طور عمیق با تمرکز بر ویژگیهای خاص صنایع نوظهور نسل چهارم مورد مذاقه قرار خواهند گرفت. از طرفی ظرفیتهای متقابل صنایع نسل چهارم از جمله رایانش ابری، واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، پردازش متنی و هوش مصنوعی در پیاده سازی سامانه های انتقال فناوری و مالکیت فکری واکاوی خواهند شد. پیاده سازی چنین سامانه ای در پارکهای علم و فناوری، به شرکتهای مستقر این امکان را می دهد که بصورت مشارکتی (Collective Intelligence) به تحقیق و توسعه فناوری، رصد کردن و طراحی فناوری های برافکن (Disruptive Technologies) و مدیریت و نشر نوآوری و دانش در شرکت پرداخته و به هم افزایی کنش گران زیست بوم نوآوری و فناوری بر بستر نوآوری باز (Open Innovation) بپردازند.

کلید واژه ها: دفاتر انتقال فناوری و مالکیت فکری، پارک های علم و فناوری، توسعه کسب و کارهای مبتنی بر صنایع نسل چهارم